

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 10  
от 10.06.2021

Согласовано с  
Управляющим Советом  
ОУ Протокол № 3  
от 10.06.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 01-10-690  
от 11.06.2021  
Директор Сидорина О.Н.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**  
**в МБОУ г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов**  
**физико-математического профиля»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в МБОУ г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Министерства образования и науки Астраханской области от 3 марта 2014 года N 11 «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 18 мая 2020 года) (в ред. Постановлений минобрнауки Астраханской области от 02.04.2014 N 20, от 19.08.2015 N 41, от 18.05.2020 N 17);

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 11 декабря 2020г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г.;

Письмом Минпросвещения России №ОВ-1078/03 от 11.11.2019 г, Минздрава России №15-2/и/2-10455 от 07.11.2019 г. «О методических рекомендациях об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;

Уставом МБОУ г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана в школе, а также порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. С учетом психо-физиологических возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться им по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении и которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации и иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.3. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании заявления родителя (законного представителя).

(Объем учебной нагрузки для обучающегося на дому может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося, на основании заявления родителя (законного представителя).

2.4. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся на длительном лечении и которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка детей, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.5. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

2.6. Обучающиеся обязаны: добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения с учетом требований санитарных норм.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или обучающегося после получения основного общего образования.

3.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора после согласовывается с педагогическим советом Учреждения.

3.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

3.15. С учетом желания и способностей обучающемуся по индивидуальному учебному плану, могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), предусмотренных Законом об образовании в РФ.

3.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании в РФ и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУ г.Астрахани «СОШ №32».

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- изменение количества учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Учреждения).

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- изменение количества учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Учреждения).

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят обязательные предметные области в соответствии с ФГОС СОО.

6.2. ИУП обучающегося определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

6.3. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

6.4. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

6.6. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУ г.Астрахани «СОШ №32».

7.2. Администрация школы осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, контроля знаний учащегося, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

## **8. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **9. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- приказ руководителя Учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) утвержденное руководителем Учреждения.

## **10. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения**

10.1. Реализация ускоренной формы обучения в Учреждении является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Положением.

10.2. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении являются:

- обучающиеся (желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

10.3. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Учреждения с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.

10.4. Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

10.5. Перевод обучающихся на ускоренное обучение по ИУП осуществляется по приказу директора Учреждения.

10.6. Занятия проводятся на основе ИУП учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.

10.7. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни, непрохождении промежуточной аттестации (академическая задолженность) и др.), обучающийся переводится на обучение в класс в очном режиме.

10.8. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через электронный журнал, в котором регистрируются:

- посещаемость занятия;
- успеваемость;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

10.9. Директор Учреждения:

- утверждает рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу, разработанные учителями в соответствии с ООП общего образования соответствующего уровня;

- издает приказ о переводе обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с указанием расписания и кадрового обеспечения.

10.10. Заместитель директора, курирующего данный вид обучения:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения образовательных программ;

- отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими ускоренное обучение;

- обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов, контроль за их выполнением.

10.11. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

10.12. Порядок прохождения промежуточной аттестации.

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

- контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.

10.13. Учителя на основании проведенной промежуточной аттестации выставляют полугодовые и годовые оценки.

11.14. На заседании Педагогического совета учреждения осуществляется перевод успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (не сдачи промежуточной аттестации) обучающийся по решению Педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в течение всего учебного года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 с углубленным  
изучением предметов физико-математического профиля»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

\_\_\_\_\_ О.Н. Сидорина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

\_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_\_ класса

Составлен \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

2020г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный Индивидуальный учебный план составлен для ученика \_\_\_\_\_ класса обучающегося на уровне \_\_\_\_\_ общего образования с целью соблюдения академических прав \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

в соответствии с п.3 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на обучение по индивидуальному учебному плану.

Основание: \_\_\_\_\_

(Причина обучения по индивидуальному учебному плану\_

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы \_\_\_\_\_ общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося предусматриваются следующие:

учебные предметы, курсы \_\_\_\_\_  
обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные  
внеурочная деятельность \_\_\_\_\_

## II. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика \_\_\_\_\_ класса

№	Предмет	ФИО учителя отметка о согласовании (подпись)	Темы обязательные для посещения /инд. консультации	Даты и формы отчётности	Результат освоения		Решение о допуске к промежуточной аттестации
					оценка	подпись	

## III. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 3.1. Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Часы

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Индивидуального учебного плана

Рабочие программы прилагаются.